

Образовној установи: .....

Директору образовне установе: .....

## ЗАХТЕВИ

- **ЗА ЗАБРАНУ УСЛОВЉАВАЊА ДЕТЕТА ДА У ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ НОСИ ЗАШТИТНУ МАСКУ**
- **ЗА ЗАБРАНУ ТЕСТИРАЊА ДЕТЕТА НА БИЛО КОЈЕ ВИРУСЕ, А ПОСЕБНО НА ВИРУС SARS-CoV-2**
- **ЗА ЗАБРАНУ ДАВАЊА ДЕТЕТУ БИЛО КОЈЕ СУПСТАНЦЕ БЕЗ ЗНАЊА И ОДОБРЕЊА РОДИТЕЉА, УКЉУЧУЈУЋИ БИЛО КОЈЕ ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ, КАО ШТО СУ ВАКЦИНЕ**
- **ЗА ЗАБРАНУ ВРШЕЊА ПРЕГЛЕДА ДЕТЕТА, КАО И ОБАВЕШТАВАЊА ТРЕЋИХ ЛИЦА О ЕВЕНТУАЛНИМ СИМПТОМИМА БОЛЕСТИ, УКЉУЧУЈУЋИ ПРЕХЛАДЕ**

ПОДНОСИОЦИ ЗАХТЕВА:

..... И .....

(родитељи малолетног детета)

.....

(презиме и име детета)

.....

(датум рођења детета)

Ми родитељи малол. ...., борећи се за одговорну и здраву образовну политику, заступајући најбоље интересе детета, подносимо ове захтеве, јер на то имамо и право, али и обавезу према нашем детету.

- **ЗА ЗАБРАНУ УСЛОВЉАВАЊА ДЕТЕТА ДА У ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ НОСИ ЗАШТИТНУ МАСКУ**

Уставом Републике Србије је прокламовано да *свако има право на образовање, да је Основно образовање обавезно и бесплатно, а средње образовање бесплатно*, што је разрађено **Законом о основама система образовања и васпитања** који прописује да *свако лице има право на образовање и васпитање, и да су држављани Републике Србије једнаки у остваривању права на образовање и васпитање, уз једнакост и доступност остваривања права на образовање и васпитање заснованом на социјалној правди и принципу једнаких шанси без дискриминације*.

С друге стране, **Закон о заштити од заразних болести Републике Србије** не прописује обавезно ношење заштитних маски деце у школским установама, и стога **захтевамо да се на дете ..... не примењује ова „мера“!**

Упутство и Препоруке, које вам доставља Министарство просвете Републике Србије, НИСУ правно обавезујући, јер нису, у форми подзаконског акта, објављени у Службеном Гласнику Републике Србије, а такође су у супротности са члановима Устава Републике Србије, као и појединих закона и бројних међународних Конвенција о гарантованим правима деце, који ЈЕСУ правно обавезујући, као акти више правне снаге.

- **ЗА ЗАБРАНУ ТЕСТИРАЊА ДЕТЕТА НА БИЛО КОЈЕ ВИРУСЕ, А ПОСЕБНО НА ВИРУС SARS-CoV-2**

Забрањујемо да се без нашег знања и нашег одобрења, нашем детету ..... дају било какве супстанце, укључујући вакцине, лекове за главобоље, снижавање температуре, капи за нос итд.

Образовна установа није регистрована за такву врсту делатности, односно лица која би вршила такву активност немају основа да их спроводе у образовној установи, већ се то чини у здравственим установама одређеним Законом о здравственој заштити, у члану 28 став 3 тачка 1-12.

Сходно **Породичном Закону Републике Србије**, а посебно сходно члану 63 став 3 **Закона о лековима и медицинским средствима**, забрањујемо да се нашем детету врше било каква испитивања, тестирања и анализе, а посебно тестирање на присуство вируса SARS-CoV-2.

Истичемо да је тестирање деце на вирус SARS-CoV-2, без изричите сагласности родитеља, противно **Закону о лековима и медицинским средствима** (члан 63 став 1 тачка 1.... *Клиничко испитивање лекова не сме да се обавља на здравим лицима која нису навршила 18 година живота*).

\*

Забрањујемо да се над нашим дететом ..... без нашег знања и изричите сагласности врши било какав здравствени преглед у образовној установи или ван ње, јер ми као законски заступници детета имамо права да одлучујемо о свим питањима која се тичу нашег детета и, сходно томе, инсистирамо да се у свему поступи по нашим захтевима.

Посебно истичемо, ни образовна установа, ни учитељи или разредни старешина; или било ко од (не)наставног особља; или трећа лица, немају права да излажу ризику наше дете.

\*

Забрањујемо да се било какви подаци и информације о здрављу нашег детета прикупљају и прослеђују другим лицима, поготово у иностранству, за профитабилне или лукративне потребе. **Законом о заштити података о личности** предвиђено је да се "подаци о здрављу" могу прикупљати и обрађивати под тачно одређеним условима и од тачно одређених лица, као и да се ти подаци могу брисати (а изузетно и сачувати).

Трансфер у иностранство, трећим лицима, врши Агенција за лекове и медицинска средства (АЛИМС) као једино лице овлашћено за прикупљање података (сходно Каталогу), о нежељеним дејствима лека и лековитог средства ради спречавања нежељених дејстава лека (а не лукративних циљева произвођача лека).

\*\*\*

Ми, као савесни родитељи, тражимо све неопходне информације о свим намераваним мерама. Као што је познато, свака „мера“ (између осталих и ношење заштитне маске), као и свако инвазивно тестирање, са собом носе ризике од евентуалних нежељених дејстава. Све док не добијемо информације, нико нема права да било коју медицинску меру спроводи над нашим дететом у образовној установи или ван ње.

Захтевамо да се сваки евентуални покушај лишавања нашег детета права на образовање сачини искључиво у писаној форми.

\*

Упозоравамо да смо спремни на подношење и кривичних пријава и тужби за свако понашање супротно Уставу, Породичном закону, Закону о заштити од заразних болести, Закону о здравственој заштити, Кривичном законнику и Закону о забрани дискриминације.

## КАЗНЕНЕ ОДРЕДБЕ

### Члан 54. Закона о забрани дискриминације у Републици Србији

Новчаном казном од 50.000 до 500.000 динара казниће се за прекршај васпитна, односно образовна установа која лицу или групи лица, на основу њиховог личног својства неоправдано отежа или онемогући упис, односно искључи их из васпитне, односно образовне установе (члан 19. став 2).

Новчаном казном од 20.000 до 100.000 динара казниће се за прекршај из става 1. овог члана одговорно лице у васпитној, односно образовној установи.

\*

### Члан 252. Кривичног закона Републике Србије

**Став 1.** Ко противно прописима на људима врши медицинске или друге сличне експерименте, казниће се **затвором од три месеца до пет година**.

**Став 3.** Ко противно прописима врши клиничко испитивање лека, казниће се **затвором од три месеца до три године**.

\*

### Члан 259. Кривичног закона Републике Србије - Тешка дела против здравља људи

**Став 1.** Ако услед дела из чл. 249, 251. ст. 1. и 2, 252, 254, 255. став 1, 256 ст. 1. и 2, 257. став 1. и 258. став 1. овог законика, неко лице буде тешко телесно повређено или му здравље буде тешко нарушено, учинилац ће се **казнити затвором од једне до осам година**.

\*

Како је право на образовање гарантовано Уставом државе Србије, напомињемо да наше дете нико не сме да лиши права на образовање, нити да му то право условљава ношењем заштитне маске, тестирањем или било каквом медицинском превентивном мером.

Свако ко му буде ускратио право на образовање сносиће и материјалну и кривичну одговорност.

## Члан 110. ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ - Забрана дискриминације

**Члан 191.** у вези члана 110 Закона: *Новчаном казном од 100.000 до 1.000.000 динара казниће се за прекршај установа ако: ...8) не предузима или неблаговремено предузима одговарајуће мере у случајевима повреда забрана из чл. 110. и 111. овог закона и тежих повреда радних обавеза запослених.*

У ..... , ..... године

РОДИТЕЉИ:

..... и .....

## ПРИЛОГ 1

Сажетак рада „Ношење заштитних маски за лице је непотребно и штетно за децу“ (проф. др Драго Ђорђевић, Медицински факултет, Београд, 2021)

### НОШЕЊЕ ЗАШТИТНИХ МАСКИ ЗА ЛИЦЕ ЈЕ НЕПОТРЕБНО И ШТЕТНО ЗА ДЕЦУ

Проф. др Драго Ђорђевић

#### Врсте заштитних маски и респиратора одређују степен заштите од SARS-CoV-2.

Према пропусности, већина постојећих заштитних маски и респиратора у слободној продаји **не може** спречити улазак вируса SARS-CoV-2 у наш организам (Слика 1).

Само респираторне маске: N99, N100, FFP3, P3 и P100 спречавају продор вируса SARS-CoV-2 у наше тело (Слика 1). Међутим, ове маске је веома тешко, готово немогуће, набавити.

ВРСТА МАСКИ И РЕСПИРАТОРА И СТЕПЕН ЗАШТИТЕ ОД SARS-CoV-2*				
МАСКА <sup>1</sup>		РЕСПИРАТОР <sup>2</sup>		
				
ХИРУРШКА МАСКА	N95	FFP2	FFP3	P100
ПРОПУСНОСТ				
2 µm (2000 nm)	0,3 µm (300 nm)	0,3 µm (300 nm)	0,02 µm (20 nm)	0,02 µm (20 nm)
УСПЕШНОСТ ЗАШТИТЕ ПРОПУСНОСТИ ОД SARS-CoV-2				
НЕ	НЕ	НЕ	ДА	ДА
	Коронавирус SARS-CoV-2 ~ 0,10 (0,06-0,14) µm ~ 100 (60-140) nm	* - према аеросолном преносу 1 - штите друге од особе која носи маску 2 - штите особу која носи респиратор		 ЛЕКАРИ И РОДИТЕЛИ ЗА НАУКУ И ЕТИКУ МЕДИЦИНА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА <a href="https://lrne.org">https://lrne.org</a>
Извор: WHO, CDC, JAMA				

Слика 1. Врсте маски и респиратора и степен заштите од SARS-CoV-2: хируршка маска и респираторне маске (N95, FFP2, FFP3, P100).

У деце, заштитне маске за лице могу испољити низ акутних и хроничних штетних ефеката, који се сврставају у три групе:

(1) **патофизиолошки ефекти** {хипоксемија, хиперкапнија, повећање концентрације лактата, пад нивоа рН, ацидоза, токсичност састојака маске [микро- и нано-честице графен-оксида, синтетичких полимера као што су полипропилен, полиетилен, полиестер, полиамид (капролактан и др.); тешки метали као остаци катализе...], повећање нивоа хормона стреса (адреналин, норадреналин и кортизол), кратак дах, отежано дисање, повећана напетост мишића, поремећај регулације телесне температуре, имуносупресија, инфламација, самозаражавање};

(2) **психопатолошки ефекти** [активирање одговора на стрес „бори се или бежи“ (“*fight or flight*”), хронично стање стреса; страх, раздражљивост, главобоља, потешкоће са концентрацијом, збуњеност, поремећаји расположења, безвољност, малаксалост, нелагодност, поспаност, несаница, умор; стежање испод маске, осећај недостатка ваздуха,

страх од гушења; напади панике; вртоглавица; ноћне море; ослабљено размишљање, ослабљено учење, слабљење когнитивних способности]; и

**(3) психосоциопатски ефекти** (промене субјективног доживљавања и испољеног понашања; незаинтересованост, несигурност, усамљеност, отуђеност; неприкладно понашање; ограничено препознавање лица и потискивање емоционалних сигнала; брисање позитивног ефекта осмеха и смеха, смањење емпатијске перцепције; ремећење друштвене интеракције; смањено учешће у друштвеним активностима, социјално повлачење).

**Могуће последице ношења заштитне маске за лице по здравље детета су:**

алергијске реакције, промене коже лица (дерматозе и др.), оралне и денталне промене, иритантни ринитиси; главобоље, анксиозност, депресивно расположење; синдром исцрпљености изазван маском [*Mask-Induced Exhaustion Syndrome* (MIES)]; пад психомоторичких способности; нарушавање видног поља, невербалне и вербалне комуникације; развој емотивно „хладне“ личности; повећана предиспозиција за вирусне и друге инфективне болести; погоршање постојећих стања и болести; пораст психосоматских и стресом индукованих болести.

---

## Литература

- [1]. Đorđević D.M., De Luka S., Pešić B.Č.: Stres. U: Pešić B.Č. (Gl. urednik): *Patofiziologija: mehanizmi poremećaja zdravlja*. Deo 1. Poglavlje 1.3.1. Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2015, s. 25-33.
- [2]. Đorđević D.M., Pešić B.Č.: Patofiziološke posledice stresa. U: Pešić B.Č. (Gl. urednik): *Patofiziologija: mehanizmi poremećaja zdravlja*. Deo 1. Poglavlje 13.2.1. Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2015, s. 41-49.
- [3]. Kisieliniski K., Giboni P., Prescher A., Klosterhalfen B., Graessel D., Funken S., ... Hirsch O.: Is a mask that covers the mouth and nose free from undesirable side effects in everyday use and free of potential hazards? *Int J Environ Res Public Health*. 2021; 18(8):4344. DOI: 10.3390/ijerph18084344.
- [4]. Liu C., Li G., He Y., Zhang Z., Ding Y.: Effects of Wearing Masks on Human Health and Comfort during the COVID-19 Pandemic. *IOP Conf. Ser. Earth Environ. Sci.* 2020; 531:012034. DOI: 10.1088/1755-1315/531/1/012034.
- [5]. Prousa D.: Studie zu psychischen und psychovegetativen Beschwerden mit den aktuellen Mund-Nasenschutz-Verordnungen. *PsychArchives*. 2020. <http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.3135>.
- [6]. Schwarz S., Jenetzky E., Krafft H., Maurer T., Martin D.: Corona Children Studies "Co-Ki": First Results of a Germany-Wide Registry on Mouth and Nose Covering (Mask) in Children. Published 2021. DOI: <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-124394/v4>.
- [7]. Spitzer M.: Masked Education? The Benefits and Burdens of Wearing Face Masks in Schools during the Current Corona Pandemic. *Trends Neurosci. Educ.* 2020; 20:100138. <https://doi.org/10.1016/j.tine.2020.100138>.
- [8]. Vainshelboim B.: Facemasks in the COVID-19 era: A health hypothesis. *Medical Hypotheses*. 2021; 146:110411. <https://doi.org/10.1016/j.mehy.2020.110411>.

## **ПРИЛОГ 2: Преглед прописа**

\*

**Члан 25. Устава Републике Србије** јемчи неповредивост физичког и психичког интегритета човека. Нико не може бити изложен мучењу, нечовечном или понижавајућем поступању или кажњавању, нити подвргнут медицинским или научним огледима без свог слободно датог пристанка.

\*

### **Члан 68. Породичног Закона Републике Србије:**

„**Став 1.** Родитељи имају право и дужност да се старају о детету.

**Став 2.** Старање о детету обухвата: чување, подизање, васпитавање, образовање, заступање, издржавање, те управљање и располагањем имовином детета.

**Став 3.** Родитељи имају право да добију сва обавештења о детету од образовних и здравствених установа.“

\*

### **Члан 69. Породичног закона:**

„**Став 1.** Родитељи имају право и дужност да чувају и подижу дете, тако што ће се они лично старати о његовом животу и здрављу.

**Став 2.** Родитељи не смеју подвргавати дете понижавајућим поступцима и казнама, које вређају људско достојанство детета и дужни су да дете штите од таквих поступака других лица.“

\*

**Члан 71. Устава Републике Србије, Члан 63. Став 1. породичног закона Републике Србије,** као и **Закон о основама система образовања и васпитања Републике Србије,** гарантују право на образовање.

\*

**По члану 19. Став 1. Закона о забрани дискриминације у Републици Србији,** свако има право на предшколско, основно, средње и високо образовање и стручно оспособљавање под једнаким условима, у складу са Законом.

\*

**По члану 19. Став 2. Закона о забрани дискриминације у Републици Србији,** забрањено је лицу или групи лица на основу њиховог личног својства, отежати или онемогућити упис у васпитно-образовну установу, или искључити из ових установа, отежати или ускратити могућност праћена наставе и учешћа у другим васпитним, односно образовним активностима, разврстати ученике по личном својству, злостављати их и на други начин неоправдано правити разлику и неједнако поступати према њима.

\*

**Право на образовање гарантовано је и чланом 26. Универзалне декларације,** која предвиђа да образовање треба да буде усмерено ка пуном развоју личности и учвршћивању поштовања људских права и основних слобода.

\*

**Право на образовање гарантовано је и чланом 2. Првог протокола уз Европску конвенцију о људским правима,** која каже да „нико не може бити лишен права на образовање“.

НЕЈЕДНАКО ПОСТУПАЊЕ ПРЕМА ДЕЦИ ПО НЕКОМ ЛИЧНОМ СВОЈСТВУ ПРЕДСТАВЉА АКТ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ.

\*

### **Декларација људских права на здравље**

#### **Основна људска права на здравље:**

Право на хомеокинезу у нашим телима.

Право на нормалну функцију централног нервног система.

Право на заштиту природне животне средине која синхронизује наше циркадијалне ритмове.

Право на спавање.

Право на лечење.

Право на знање.

Право на репродукцију.

Право на учење и задржавање успомена.

Право на интактни геном.

\*\*\*

**Право на здравље** је скуп правних правила и у Уставу Републике Србије је регулисано на више места, тј. кроз различите институте.

Ово је последица чињенице да су ова права несистематизована и да су зависна од међународних правних акта.

Оно што је основно у праву на здравље, јесте право на лечење, а оно је дефинисано кроз **Члан 3 Закона о правима пацијената..... Пацијенту се гарантује једнако право на квалитетну и континуирану здравствену заштиту у складу са његовим здравственим стањем, општеприхваћеним стручним стандардима и етичким начелима, у најбољем интересу пацијента и уз поштовање његових личних ставова.**

Ово право је оријентисано у времену и простору, тако да подразумева исту садржину за сва лица, у континуираном трајању, и то према индивидуалном стању лица, достигнутом научном нивоу и етичким стандардима, а све у најбољем интересу лица и поштовању његове личности; дакле, тежиште је на пацијенту, тј. да НЕ ПОСТОЈИ ОБАВЕЗА ЛЕЧЕЊА, у циљу заштите других лица!

Реч је опасној замени теза, да постоји правна обавеза сваког појединца да штити здравље другог лица, прихватањем медицинских процедура које би имале дејство на његово тело и здравље у целини.

### **Напомена**

Горњи захтев се предаје у **три потписана** примерка:

- 1) ЗА ОБРАЗОВНУ УСТАНОВУ,
- 2) ЗА ДИРЕКТОРА ОБРАЗОВНЕ УСТАНОВЕ,
- 3) ЗА ПОДНОСИОЦА/ЦЕ ЗАХТЕВА.

### **Важно:**

Ако се захтев предаје лично образовној установи, на примерак подносиоца захтева обавезно тражити пријемни печат установе.

Ако се захтев шаље поштом, два примерка послати путем поште са повратницом.

Даном пријема овог захтева сматра се да су образовна установа и горе наведено лице (директор) упознати са садржајем овог захтева, којег су дужни да се придржавају.